

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №91»

Ново-Савиновского района
г. Казани

Волгоградская ул., д. 26, г. Казань, Республика Татарстан
Тел (843) 557-44-64; факс (843) 561-45-92



Муниципаль укыту учреждение
Казан шәһәре Яңа Савин районы
«91 нче урта гомуми белем
бирү мәктәбе»

Волгоград урамы, 26, Казан ш., Татарстан Республикасы
Тел (843) 557-44-64; факс (843) 561-45-92

ОТЧЕТ

о самообследовании школы за 2023 год

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Нормативная база

При проведении самообследования школа руководствуется следующими нормативными документами:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ☐ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ☐ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБОУ «Школа № 91»
Директор школы	Гаффаров Ильнур Михайлович
Учредитель:	Муниципальное образование город Казань

Дата создания школы	01.09.1969 год
Язык обучения	русский
Реализуемые уровни образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование
Место осуществления образовательной деятельности	г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 – здание 1 г. Казань, ул. Воровского, д. 13а – здание 2 (сетевая организация обучения по предмету «Технология»)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8427 от 11 июля 2016 г. Серия 16Л 01 № 0004432
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3826 от 26 сентября 2016 г. Серия 16 А 01 № 0000940
Контакты	Почтовый адрес: 420044, г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 Телефоны +7(843)-557-44-64 (приемная директора);+7(843)-561-45-92 (зам. директора) E-Mail: sch91.kzn@mail.ru , s91.kzn@tatar.ru

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Особенности управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным обязанностям.

Основной функцией директора школы И.М. Гаффарова является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Согласно Уставу высшим органом управления школой является общее собрание (конференция) работников и педагогический совет. Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа детского самоуправления – Совет старшекласников, в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 27% от общего числа обучающихся школы.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 63%,

Структурная составляющая методической службы школы – методическое объединение. Приоритетной задачей методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Мударисова Е.Ю., учитель I квалификационной категории
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла: руководитель – Авдеева Р.Р., учитель I квалификационной категории
- Методическое объединение учителей математики и естественнонаучного цикла: руководитель – Зиновьева Е.В., учитель высшей квалификационной категории
- Методическое объединение классных руководителей: руководитель – Невзорова Г.М., учитель высшей квалификационной категории

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МБОУ «Школа № 91» «Школа возможностей»;
- план работы МБОУ «Школа № 91» на учебный год;
- план внутришкольного контроля и ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ред. от 30.12.2021)
2. ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
3. ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
4. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022)
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28)
6. Учебный план школы, годовой календарный график, расписание занятий (введены в действие приказом от 29 августа 2023 года № 89).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 770 человек. 29 классов, наполняемость 26,5.

Начальное общее образование – 14 классов, 416 человек

Основное общее образование – 13 классов, 320 человек

Среднее общее образование – 2 класса, 34 человека

Режим образовательной деятельности: обучение ведется в одну смену, 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя, с использованием современных дистанционных образовательных технологий, с 01.09.2023 года – пятидневная учебная неделя. В субботу организована подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, внеурочная деятельность, кружки, секции.

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 26.05.2024г.

В 9, 11 классах – учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2 – 11 классах – 34 недели

Продолжительность учебного года:

1 классы

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023	29.10.2023	8 недель
2-я четверть	7.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я четверть	11.01.2024	22.03.2024	9 недель (дополнительные каникулы с 19.02.2024 по 25.02.2024)
4-я четверть	01.04.2024	26.05.2024	8 недель

2 – 9 классы

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2023	29.10.2023	8 недель
2-я четверть	7.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я четверть	11.01.2024	22.03.2024	10 недель
4-я четверть	01.04.2024	26.05.2024	8 недель

10-11 классы

	Дата		Кол-во учебных недель
	начала	окончания	
1-полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16 недель
2-полугодие	11.01.2024	26.05.2024	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года
для 1 классов:

Осенние каникулы	30.10.2023 – 06.11.2023	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 – 10.01.2024	12 дней

Дополнительные каникулы	19.02.2024 – 25.02.2024	7 дней
Весенние каникулы	23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней
	Итого	36 дней

для 2 – 11 классов:

Осенние каникулы	30.10.2023 – 06.11.2023	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 – 10.01.2024	12 дней
Весенние каникулы	22.03.2024 – 31.03.2024	9 дней
	Итого	29 день

Продолжительность урока:

Школа работает в одну смену.

1 классы – 1 полугодие – 35 минут;

2 полугодие – 40 минут;

остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

2 – 11 классы – 45 минут.

Расписание звонков:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.15
9.25	2-й урок	10.10
10.30	3-й урок	11.15
11.35	4-й урок	12.20
12.30	5-й урок	13.15
13.25	6-й урок	14.10
14.20	7-й урок	15.05
	Внеурочная деятельность. (по расписанию)	

Для учащихся 1-х классов на 1 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.05
9.05	1-ая динамическая пауза (20 мин) Организация питания	9.25
9.25	2-й урок	10.00
10.00	2-ая динамическая пауза (30 мин)	10.30
10.30	3-й урок	11.05
11.05	3-я динамическая пауза (30 мин)	11.35
11.35	4-й урок	12.10
12.10	Организация питания. Прогулка	13.00
13.00	Внеурочная деятельность. (по расписанию)	15.00

Режим группы продленного дня (ГПД):

12.10 – 13.15 – прием учащихся

13.15 – 13.45 – обед

13.45 – 15.00 – прогулка

15.00 – 16.00 – самоподготовка

16.00 – 17.00 – внеурочная деятельность

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1–11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан на данный учебный год.

При разработке учебных планов администрация и педагогический совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» (далее школа) руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64100, с изменениями от 18.07.2022 г №569,)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64101, с изменениями от 18.07.2022 г №568,)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) в действующих редакциях;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.03.2021г. №115.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения – русский.

В обязательной части включены предметы: родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке, государственный язык Республики Татарстан. Таким образом реализуется право обучения на родном языке.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Начальное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани языком обучения является русский язык.

Со второго класса изучается иностранный (английский) язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

При изучении предметов английский язык, родной язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

УМК в I – IV классах – «Школа России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Иностранный язык: английский.

При изучении предметов английский язык, родной язык, родная литература, государственных языков республик РФ, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование

10-11 классы

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Иностранный язык: английский.

При изучении предметов английский язык, родной язык, родная литература, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

10а, 11а – универсальный профиль. При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано изучение некоторых предметов на профильном уровне.

Профильные учебные предметы:

- Химия
- Обществознание

Основные образовательные программы для 10 – 11 класса реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы протокол от «29» августа 2023г. № 1.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

2.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии

- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Глебовой И.А. (1 «А» класс), Невзоровой Г.М. (2 «Б» класс), Меньшаковой Е.Э. (5 «А» класс), Авдеевой Р.Р. (8 «А» класс), Бургановой Т.Н. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 91» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Книга памяти». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 14 музейных уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.05.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бурганова Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; еженедельная организационная линейка.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 91» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Исаева Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Романчева Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский авиационный колледж;
- Казанский Национальный исследовательский институт;
- Казанский энергетический университет;
- Казанская ветеринарная академия;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 65 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 75 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Корнилова Е.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Исаева Т.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Романчева Т.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Романчева Т.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе развивается дополнительное образование.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Через объединения дополнительного образования проходят до 80% обучающихся школы.

Система дополнительного образования МБОУ «Школа № 91» дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия и мотивацию для углубленного изучения предметов. Потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью, поэтому учащиеся получают возможность реализовать себя в дополнительном образовании. У школы имеется уникальная возможность совместить учебную деятельность и дополнительное образование.

В 2023 году в школе активно развивается техническое направление кружковой деятельности, что крайне актуально в современных условиях. Так, уже с начальной школы дети изучают основы информатики и основы инженерного дизайна. Начиная со среднего звена, заинтересованные дети продолжают изучать инженерный дизайн более углубленно. С 5 класса предлагаются занятия по основам электроники, после чего формируется инженерный класс из заинтересованных обучающихся, проявивших старание и показавших способности, в котором изучаются схемотехника, инженерное программирование и пайка.

Дополнительное образование в школе помогает решать задачи профориентации. Большое внимание уделяется программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет, которая является неотъемлемой частью чемпионата по рабочим профессиям «Профессионалы». Учащиеся школы каждый год занимают призовые места и становятся победителями регионального чемпионата.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость на конец учебного года 100%.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	100%	65,23%	99,67%	62,66%	100%	58,13%

Как видно, продолжается тенденция к снижению качества обученности.

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость» стабильно высоки в начальной школе:

2-е классы – 85,44%

3-и классы – 70, 64%

4-е классы – 72, 16%.

Однако в среднем звене качество снижается:

5-е классы – 51,32%

6-е классы - 50%

7-е классы – 35,71%

8-е классы – 36,36%

9-е классы – 26,53%

В старших классах качество несколько повышается

10 класс – 42,11%

11 класс – 64, 71%

Тенденция сохраняется в течение ряда лет, этому способствует достаточно сложный контингент обучающихся.

Проблемы, требующие решения:

- низкий уровень мотивации части обучающихся;

- несформированность навыков учебной деятельности у некоторых обучающихся.

Отличников 70 чел. На «4» и «5» учатся 311 человек.

Промежуточную аттестацию в утвержденных формах в 2023 году прошли все обучающиеся 2-4 классов, 5-8 классов.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проходили в марте - апреле – в 4-х, в 5–9-х классах.

По результатам ВПР в 2022 году школа попала в число образовательных организаций с недостоверными результатами, однако в 2023 году эту тенденцию удалось преодолеть, результаты являются достоверными, но выявленные в прошлом году тенденции сохраняются:

1. Обучающиеся начальных классов показывают высокий результат, чему способствует подготовка к ВПР, проводимая учителями начальной школы.

2. Обучающиеся среднего звена по некоторым предметам показывают несоответствие четвертной оценки и балла за ВПР, что может свидетельствовать о завышении либо занижении оценок учителем (история, биология).

Мероприятия Дорожной карты контроля и корректировки результатов ВПР на 2023 год, включающей в себя мероприятия по повышению квалификации педагогов, обеспечению внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия), формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и т.д., выполнены.

Государственная итоговая аттестация

11 класс

До государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	65	66	67
Математика (профильная)	50	59,6	50,7

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Литература		57	62
Обществознание	55	64,6	47,5
Английский язык	53	82	53
Биология	55	46	31,3
Информатика	62	54	57
Химия	53,7	56,8	-
Физика	54,8	42	31
История	45	69	28

Как видно, результаты по сравнению с предыдущим учебным годом несколько снизились. Это можно объяснить как объективными, так и субъективными причинами. Несмотря на ведущуюся подготовку, не удается преодолеть низкую мотивацию обучающихся.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОО – 16 чел. 1 человек (Кирилова А.) оставлена на осень по болезни. Аттестаты с отличием получил 1 человек (Сиразиева К.А.).

9 класс

До государственной итоговой аттестации были допущены 49 обучающихся 9-х классов. 12 человек сдали ОГЭ по обязательным предметам на "4" и "5".

Результаты

Количество выпускников 9 класса	49
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по обязательным предметам на «4» и «5»	12
Количество выпускников, получивших аттестат	49

Средний балл ОГЭ по предметам

№	Предмет	2021-2022	2022-2023
---	---------	-----------	-----------

1	Английский язык	3,4	4,43
2	Биология	4,0	4,0
3	География	3,86	3,86
4	Информатика	3,46	3,6
5	Математика ГВЭ	4,0	4,0
6	Математика ОГЭ	3,53	3,67
7	Обществознание	3,56	3,63
8	Русский язык ГВЭ	4,0	3,0
9	Русский язык ОГЭ	4,0	3,75
10	Физика	3,0	-
11	История	3,0	-
12	Химия	3,8	4,13

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 человек. Таким образом, динамика результатов государственной итоговой аттестации наблюдается, однако до городского и республиканского уровня этого недостаточно. Несмотря на объективные причины невысоких результатов ГИА-2023, нужно подчеркнуть, что основными недостатками нашей работы по подготовке к ГИА является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, особенно учащиеся 9 класса;
- выпускники недостаточно владеют определенными метапредметными умениями;
- недостаточный контроль за подготовкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей.

Над этими недостатками школа продолжает работу, в планах работы по подготовке к ГИА они нашли отражение.

Кроме того, в следующем учебном году администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов учащихся, за организацией работы с учащимися группы риска.

4. Востребованность выпускников

11А класс, 16 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ВУЗах, из них:	13	81,3%
бюджет	6	46,1%
платное обучение	7	53,8%
Обучаются в ССУЗах	2	12,5%
Работают	1	4,5%
Служат в ВС РФ	0	0

Не работают/не учатся	0	0
-----------------------	---	---

9 класс, 49 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ССУЗах	31	63,2%
Учатся в 10 классе	17	34,7%
Работают	1	2,04%
Не работают/не учатся	0	0

5. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 91» (приказ № 394 от 28.08.2020) действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:
основные образовательные программы;
достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
квалификация педагогических работников;
образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года в 1,5,10 классах, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету, и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

В течение года проводится мониторинг формирования метапредметных результатов обучающихся.

Условия и качество предоставляемых школой образовательных услуг определяется посредством анкетирования родителей в конце учебного года. В 2022 году доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 86 %.

6. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году в школе работал педагогический коллектив в составе 52 человек. Штат школы укомплектован.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 91» продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Учителя		Количество				Итого
1.	Стаж работы	0-5	5-10	10-20	20 и более	
		12	12	11	17	52
1.	Высшая квалификационная категория		3		13	16
2.	Первая квалификационная категория	1	2	6	7	16
3.	Аттестованы на СЗД	4	6		2	12
4.	Не имеют категории и СЗД	5	1	0	2	8
	Итого					52
1.	Имеют высшее образование	9	12	11	16	47
2.	Имеют среднее специальное образование	3	0	0	1	4
	Итого					52

В 2023 году 32 педагога имеют категорию, из них высшую квалификационную категорию – 16 учителей, первую – 16 учителей, таким образом, 61,54% педагогов имеют квалификационную категорию.

2021	2022	2023
59,6%	61,54%	63,79%

В целом в школе созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, поэтому хотелось бы, чтобы педагоги, не имеющие категорий, активнее участвовали в методической работе, повышали свой уровень, работали с одаренными детьми, активнее делились своим опытом, участвуя в педагогических конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях. В 2023/24 учебном году работа по аттестации педагогических кадров будет продолжена.

16 педагогических работников школы повысили свою квалификацию на курсах, организованных образовательными организациями города и республики, а также других городов.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

В 2023 г. Ярунова А.С., учитель химии, заняла 1 место на районном этапе конкурса, 2 место в городском этапе конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют», являлась участником зонального этапа конкурса.

Учитель Лукоянов К.В. вместе с командой Ново-Савиновского района занял 1 место в городской педагогической игре по истории.

Педагоги школы делятся своим опытом на площадках разного уровня. Например, ежегодно принимают участие в научно-исследовательских

конференциях как научные руководители учащихся, представляющих исследовательские работы, так и выступают с докладами в рамках секций для педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в ежегодных научно-практических конференциях, организуемых Казанским федеральным университетом, выступают с докладами, публикуют свои статьи в сборниках конференций.

В соответствии с договором об организации практической подготовки студентов КФУ педагоги-наставники Евсикова С.М., Глебова И.А., Бурганова Т.Н., Невзорова Г.М. являются руководителями практики студентов, проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием современных технологий, приемов и техник активного обучения. Их работа отмечена благодарностью руководителей практики от КФУ. Кроме того, результатом их деятельности стало закрепление в коллективе молодых перспективных учителей Киселевой Л.К., Мефодьева А.А., Лукоянова К.В.

В прошедшем учебном году на базе школы действовал консалтинговый центр по подготовке к ВПР. Руководила центром Невзорова Г.М.

В 2023 г. Ярунова А.С. получили грант мэра на обучение для повышения своего профессионального уровня, развитие профессиональных компетенций.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап ВОШ, РОШ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап	8	11	6
Региональный этап	2	1	1

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности начинается с начального звена. Учащиеся начальных классов активно участвуют в олимпиадах Республиканского олимпиадного центра по предметам начальной школы, в очных олимпиадах WINKID (КФУ), становятся призерами и победителями.

Развитие интереса школьников к наукам продолжается в среднем и старшем звене. Активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах ученики Глебовой И.А., Гильмизяновой М.Г., Невзоровой Г.М., Евсиковой С.М., Трофимовой Г.А., Потаповой Г.Р., Бургановой Т.Н., Яруновой А.С., Муталлаповой Г.Р.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов. К ним относятся:

активное участие в научно-методической работе;

мотивация к продолжению инновационной деятельности;

качественный рост профессиональной активности;
системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях,
наставничество.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературе. В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Своевременно оформлен заказ на учебники на 2023 – 2024 учебный год.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- 1.Количество читателей – 520 чел.
- 2.Число посещений - 721
- 3.Книговыдача – 703 шт.
- 4.Общий фонд библиотеки -27604 шт.
- 5.Учебный фонд -8329 шт.
- 6.Художественной литературы -19275 шт.

Особенно активно посещают и читают учащиеся начальных классов. Учащиеся среднего и старшего звена пользуются художественной литературой для уроков литературы и справочной литературой при подготовке сообщений, проектных и исследовательских работ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов
справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

8. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом здании постройки 1969 года. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствует организации современного образовательного процесса, санитарным требованиям и требованиям техники безопасности.

В школе действует 1 спортивный зал, хореографический зал, оборудованная баскетбольно-волейбольная площадка, актовый зал, 32 учебных кабинета. Кабинеты начальных классов расположены на 1-2 этажах, средние и старшие классы занимаются на 3-4 этажах.

Во втором здании школы (ул. Воровского, 13а) также оборудованы учебные классы и мастерские – 2 столярные, слесарная, швейная.

Ежегодно происходит укрепление материально-технической базы школы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Имеется школьная столовая на 140 мест, учащиеся 1-11 классов ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, 90 человек получают бесплатное питание по заявлениям родителей, среднедушевой доход в семьях которых ниже величины прожиточного минимума. Охват питанием составил 85,1 %. В школьной столовой в 2021 году выполнен капитальный ремонт.

В комплексе со школой в одном здании работает музыкально-хореографическая школа № 12.

Информационно-техническая база школы – 107 компьютеров и ноутбуков (из них дата выпуска ранее 2010 года – 45 шт.). В 5 кабинетах (16%) имеются интерактивные доски, 16 кабинетов (41%) оснащены экраном и видеопроектором.

Для функционирования электронного журнала и электронного дневника, а также для применения готовых и авторских ЭОР педагогические работники школы обеспечены ноутбуками либо стационарными компьютерами с выходом в Интернет. Однако проблема замены морально и физически устаревшей компьютерной техники, уже выработавшей свой ресурс, требует своего решения. Кроме того, ощущается недостаток оснащения кабинетов техническими средствами обучения, а также учебными пособиями, таблицами, картами, мультимедийным оборудованием.

Поскольку материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации основной образовательной программы, то дальнейшее обеспечение школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-

техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Таким образом, цели и задачи деятельности школы на 2024 год следующие.

Цель: повышение эффективности и качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:
 - реализации требований ФГОС 3-го поколения в 1-х и 5-х классах,
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности,
 - достижения предметных и метапредметных результатов в процессе учебной и внеурочной деятельности,
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования,
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательного процесса.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - формированию у обучающихся прочных основ нравственности, гражданственности, патриотизма.
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектно-исследовательской деятельности;
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
 - развитие системы наставничества,
 - диссимилиацию результатов педагогической деятельности (участие в педагогических конкурсах, конференциях, т.п.);

-развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,7

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек /35,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 20,4%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек /7,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 63, 7%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 24,1%
1.29.2	Первая	23 человек/ 39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 96%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м

Директор



И.М. Гаффаров